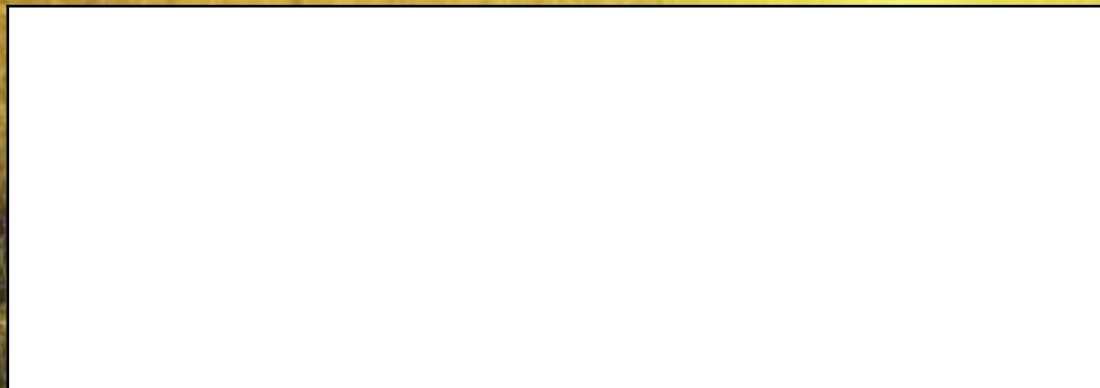


Історія України 8 клас

Тема: Узагальнення знань та тематичне оцінювання за розділом III «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Українське державотворення».



Кодекс побратимства козаків

Правила роботи команд

- * Допомога побратиму у бою, не дати загинути.
- * Козак десять раз подумає перед тим як слово дати та діло зробити.
- * Козацька душа загине не від бідності, голоду та неволі, а від підлості, слабодухості та ледарства.
- * Тримаймося України бо Україна тримає нас.



**Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
Українське державотворення.**

**Українська національна революція -
1648 -1676**

Національно-визвольна війна 1648-1657

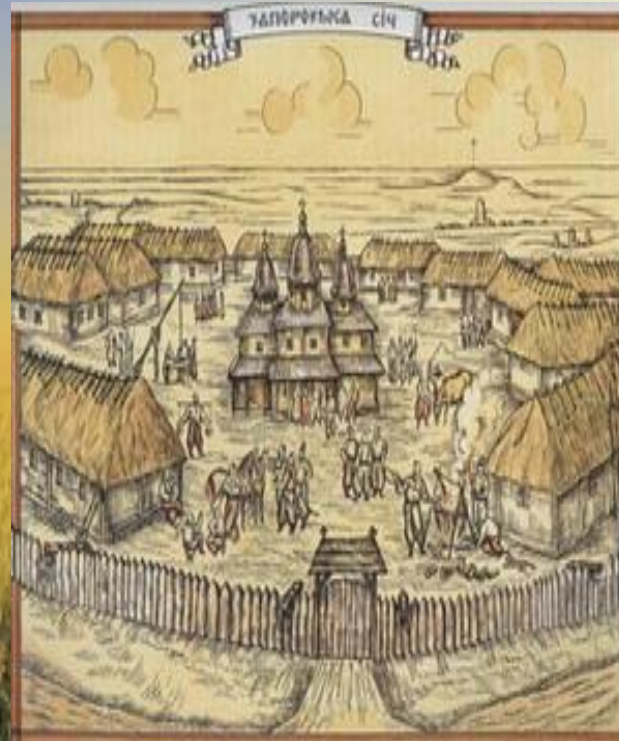
Громадянська війна

Поділ України на два гетьманства - 1657 - 1663

Боротьба за возз'єднання Української гетьманської держави - 1663-1676

Удосконалюємо свою історичну пам'ять

Чи пов'язана попередня тема з проблемою, яку ми обговорюємо? Поставте кілька найважливіших питань, які б свідчили про взаємозв'язок подій.



Короткі біографічні дані про історичного діяча



1. Народився: 27 грудня 1595 р.
(6січня 1596)
2. Помер: 25 липня (6 серпня) 1657 р.
3. Інші імена: Зиновій.
4. Батько був службовцем у польського гетьмана, мати була козачкою.
5. Титул: Гетьман.
6. Віросповідування: православний.
7. Навчався у Львівській єзуїтській колегії.
7. Дружини: Ганна Сомківна,
Чаплинська Ганна,
Ганна Золотаренко.
8. Діти: Тиміш, Юрій,
Катерина (Олена),
Степанія



Микола Самокиш за роботою над картиною «Бій Максима Кривоноса з Яремою Вишневецьким». 1934 р.

Для чого ми вивчаємо цю сторінку історії?

Чи потрібна історична правда про минуле?

Для чого ми вивчаємо цей історичний матеріал?

Що це таке історична правда? Чому всі шукають правду?



Бій козацького війська на чолі з Максимом Кривonosом з польською армією. Картина М.Самокиша. 1934 р.

Проблема уроку

Дніпре, брате, чим ти славен? Чим ти славен, чим ти красен?

Чи своєю довжиною, чи своєю глибиною? Чи своєю бистриною, чи своєю шириною?

А чи темними лісами, чи зеленими луками? Може... славен...? Народна пісня.



Яка подія історії України принесла вічну славу нашому Запорізькому краю?

Мета, завдання уроку

1. Поглибити знання про державотворчі процеси на Україні у I пол. XVII столітті, історичну діяльність гетьмана Б.Хмельницького, його вплив на майбутнє історії України; повторити, узагальнити, закріпити та здійснити оцінювання предметних компетентностей, набутих учнями впродовж вивчення розділу.
2. Удосконалювати вміння та навички історичного мислення, навички дослідницької діяльності, предметні компетентності.
3. Розвивати історичну пам'ять, почуття гордості, поваги до історичного минулого, соціальної спадщини.

Основна хронологія і основні події з теми « Національно-визвольна війна »



Робота з картою: картографічна компетентність



НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ під ПРОВОДОМ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (події 1648 – 1650 рр.)
 Масштаб 1 : 5 500 000



пихота кіннота наступ, укріплені табори відступ гармати

УКРАЇНЦІ ТАТАРИ ПОЛЯКИ

Оточення та знищення військ

Розвиваємо історичну пам'ять

Контроль хронології теми

Січень 1648
Лютий 1648
Березень 1648
Лютий 1648
5-6 травня 1648
16 травня 1648
11-13 вересня 1648
23 грудня 1648
червень – серпень 1649
5-6 серпня 1649
8 серпня 1649
18-30 червня 1651
18 вересня 1651
22-23 травня 1652
11 жовтня – 5 грудня 1653
1650, 1652, 1653
8 січня 1654
Березень 1654



Прапор
Богдана
Хмельницького



Козацькі клейноди



1- Хоругва
2- Бунчук
3- Пірнач
4- Булава
5- Печатка

Контроль розуміння змісту історичних понять

К
Р
О
С
В
О
Р
Д



Суботів.
Суботівська церква.
Усипальниця родини
Хмельницьких.
Екскурсійна стежка
історії України.

Чигирин - гетьманська
столиця.
Екскурсійна стежка
історією України.



Презентація результатів дослідження команд



Пам'ятник учасникам Національно-визвольної війни у Чигирині.

Готуємось до ЗНО: виконуємо тести



Пам'ятний знак Б. Хмельницькому на острові Хортиця.

Міні – дискусія

**Вчимося аналізувати, аргументувати свою думку
на основі історичних фактів**



**Неоднозначна оцінка державотворчої
діяльності Б. Хмельницького істориками**

Історичний документ – важливе джерело вивчення історії

- А.) Великий рух народний, піднятий Хмельницьким, дав новий лад усій східній Україні... (М.Грушевський)
- Б) Він завдав аристократичному устрою Польщі такого удару, після якого цей устрій вже не міг триматися...(М. Костомаров)
- В) Хмельницький став керівником Визвольної війни завдяки тому, що здобув довір'я мас... (І.Крип'якевич)
- Г) Він поводився так, наче був монархом суверенної держави, розвинув широку дипломатичну акцію на міжнародному полі... (Д.Дорошенко)
- Д) Міні – діалог англійською мовою(ігровий момент) між послами Англії і представниками України.
- Е) Великий гетьман назавжди залишиться у пам'яті вдячного українського народу. За його гетьманства українська земля вперше стала широко відомою у світі...(В. Петровський, В. Семенченко)

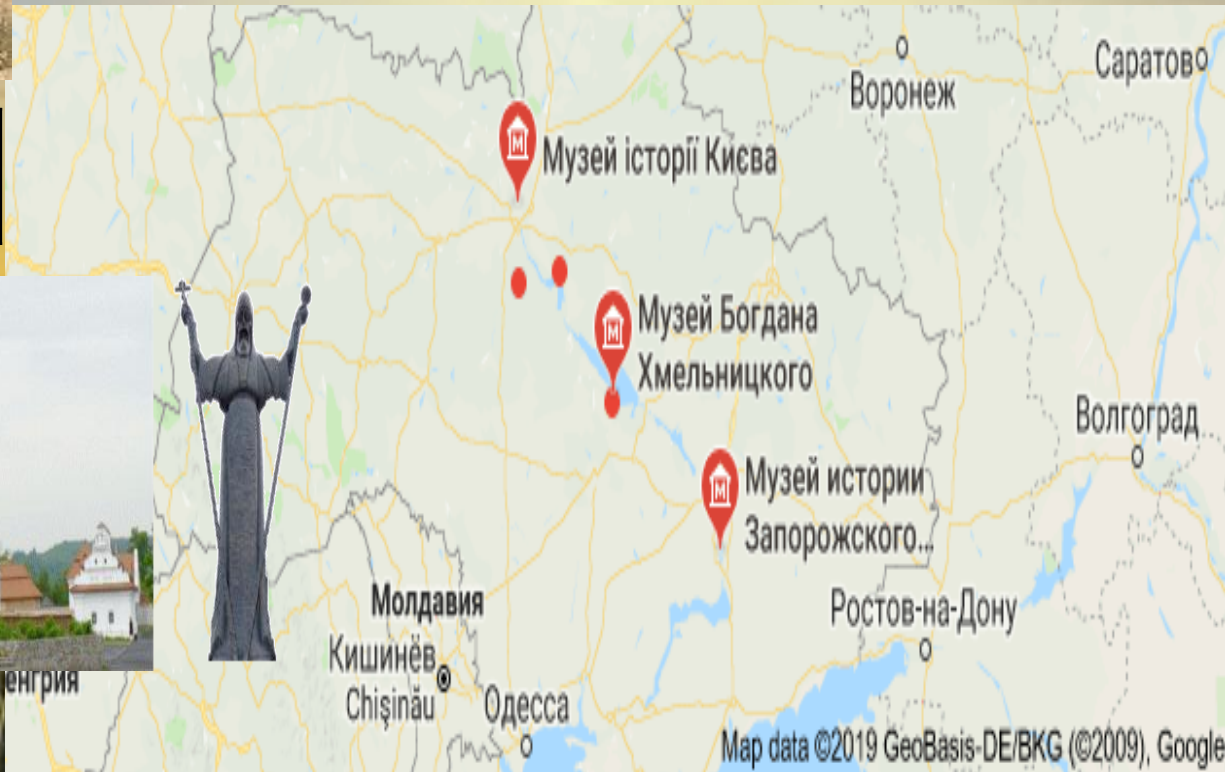
Неоднозначна оцінка державотворчої діяльності Б. Хмельницького істориками

Творчі завдання учнів



Т. Шевченко. Зруйнована церква у Суботіві

Як зберігається пам'ять про державотворчу діяльність Б. Хмельницького ?



Музей у Чигирині

ПРОБЛЕМА УРОКУ

Дніпре, брате, чим ти славен? Чим ти славен, чим ти красен?
Чи своєю довжиною, чи своєю глибиною?

Ой ти славен

Народна пісня

